**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**детский сад «Теремок» Боковского района**

**ОТЧЕТ**

**о результатах самообследования деятельности**

**МБДОУ детского сада «Теремок» Боковского района**

**за 2018 – 2019 учебный год.**

**2019 г.**

|  |
| --- |
| **I. Информационная справка о ДОУ** |
| 1.1. Наименование ДОУ (краткая информация) |
| **Полное название в соответствии с учредительными документами:** *Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Теремок» Боковского района.*  **Сокращенное наименование*:*** *МБДОУ детский сад «Теремок» Боковского района.*  **Юридический адрес:** 346250, Ростовская обл., Боковский р-он, ст. Боковская, пер. Коньковский д. 8  **Фактический адрес:** 346250, Ростовская обл., Боковский р-он, ст. Боковская, пер. Коньковский д. 8  **Адрес сайта в Интернете:** http:// teremok2017@yandex.ru  **Адрес электронной почты:** mbdouteremok-gauro-riacro.ru |
| 1.2. Лицензия на образовательную деятельность (краткая информация) |
| С 21 июня 2018 г муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Теремок» Боковского района осуществляет образовательную деятельность на основании лицензии № 6799 серия 61Л01 № 0004467 от 2018 года. |
| 1.3. Режим работы |
| **Режим работы учреждения:** с 7.30 до 18.00 по пятидневной рабочей неделе.  Суббота, воскресенье – выходные дни. |
| 1.4. Количество групп |
| На конец учебного года в ДОУ функционировало 6 возрастных групп:  - Первая группа раннего возраста №3 «Смешарики» - общеразвивающая  - Вторая группа раннего возраста №2 «Звездочки» - общеразвивающая  - Младшая группа №1 «Солнышко» - общеразвивающая  - Средняя группа №4 «Сказка» - общеразвивающая  - Старшая группа № 6 «Пчелки» - комбинированная  - Подготовительная группа №5 «Радуга» - комбинированная |
| 1.5. Общая численность воспитанников |
| Всего – 49 детей  До 3-х лет – 22 ребенка  С 3 до 7 лет – 27 детей |
| 1.6. Численность воспитанников с ограниченными возможностями здоровья |
| ОВЗ – 6 детей  Инвалиды – 2 ребенка |
| 1.7. Наименование коллегиального органа управления муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад «Теремок» Боковского района |
| - Совет Учреждения;  - Педагогический Совет;  - Общее собрание трудового коллектива. |
| **II. Основополагающие нормативно – правовые документы** |
| **Международный уровень:**  **-** Конвенция "О правах ребенка"  **Федеральный уровень:**  **-**Семейный кодекс РФ  **-**Федеральный закон РФ № 273 от 29.12.2012 "Об образовании РФ"  **-**Федеральный закон РФ № 124-ФЗ "Об основных гарантиях прав ребенка в РФ"  **-**Федеральный закон РФ № 436-ФЗ "О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию"  **-**Федеральный закон РФ № 35-ФЗ «О противодействии терроризму»  **-**Указ Президента РФ № 351 от 17.03.2008 "О мерах по обеспечению информационной безопасности Российской Федерации при использовании информационно-телекоммуникационных сетей международного информационного обмена"  **-** Постановление Правительства РФ № 966 от 28 октября 2013 г. "О лицензировании образовательной деятельности"  **-** Постановление Правительства РФ № 582 г. от 10 июля 2013 г. "Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации"  **-**Приказ Минобрнауки РФ № 785 от 29 мая 2014 г. "Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления на нем информации"  **-**Приказ Минобрнауки РФ № 1155 от 17 октября 2013 г. "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) дошкольного образования"  **-**Приказ Минобрнауки РФ № 1014 от 30 августа 2013 г. "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования"  - Приказ Минобрнауки РФ № 293 от 08 апреля 2014 г. "Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования"  Приказ Минобрнауки РФ № 1324 от 10 декабря 2013 г. "Об утверждении показателей деятельности ОО подлежащей самообследованию"  **Локальные акты МБДОУ:**  - Устав МБДОУ;  - Положение о Педагогическом совете учреждения;  - Положение о правилах внутреннего распорядка для воспитанников и их родителей (законных представителей);  -Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад «Теремок» Боковского района;  - Положение об оплате труда работников МБДОУ  - Положение об общем собрании трудового коллектива;  - Положение о Совете ДОУ;  - Положение о внутреннем мониторинге качества образовательных услуг в МБДОУ детский сад «Теремок» Боковского района;  - Положение о системе оценки индивидуального развития детей в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования;  - Положение о режиме занятий обучающихся муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад «Теремок» Боковского района;  - Положение о комиссии по распределению стимулирующих выплат и премирования работников МБДОУ;  - Положение о защите персональных данных воспитанников и их родителей (законных представителей) МБДОУ детский сад «Теремок» Боковского района;  - Положение о сайте МБДОУ детский сад «Теремок» Боковского района;  - Правила внутреннего трудового распорядка;  - Договор с родителями (законными представителями);  - Должностные инструкции;  - Приказы заведующего учреждением. |
| **III. Педагогические кадры** |
| 3.1. Педагогические работники |
| Общая численность педагогических работников – 14  Воспитатели - 9  Старший воспитатель – 1  Музыкальный руководитель – 1  Инструктор по физической культуре – 1  Учитель – логопед – 1  Педагог – психолог–1 |
| 3.2. Распределение персонала по уровню образования |
| Высшее образование – 8 человек (57%)  Высшее педагогическое – 6 человек (43%)  Среднее профессиональное – 6 человек (43%)  Профессиональная переподготовка – 5 человек (7%) |
| 3.3. Распределение персонала по возрасту |
| До 35 лет – 10 человек (72%)  С 35 до 55 лет – 3 человека (21%)  От 55 лет и выше - 1 человек (7%) |
| 3.4. Распределение персонала по стажу |
| *Общий стаж*  До 5 лет – 5 человек (36%)  С 5 до 30 лет – 8 человек (57%)  Свыше 30 лет – 1 человек (7%)  *Педагогический стаж*  До 5 лет – 9 человек (64%)  С 5 до 30 лет – 5 человек (36%)  Свыше 30 лет – 0 человек (0%) |
| 3.5. Квалификация педагогических работников |
| Имеют категорию всего – 1 человек  Высшая категория – 0 человек (0%)  Первая категория – 1 человек (7%)  СЗД – 0 человек (0%) |
| 3.6. Курсы повышения квалификации |
| Педагогические курсы – 14 человек (100%)  Курсы по работе с детьми имеющие ОВЗ -10 человек (71%) |
| **IV. Образование** |
| 4.1. Участие в районном методическом объединении |
| Количество выступлений – 1  «Использование театральной деятельности в целях развития музыкальных способностей» |
| 4.2. Участие в профессиональных конкурсах |
| Муниципальный этап конкурса «Учитель года – 2019» в номинации «Педагогический дебют» - 1 место |
| 4.3. Участие в областных и районных конкурсах |
| Районный конкурс «Родительский патруль» и ПДД вместе с ЮПИД» - 1 место  Районный конкурс «Презентация системы работы базовых дошкольных образовательных организаций по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма» - 1 место  Областной конкурс «Презентация системы работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма» - 2 место  Творческий конкурс «Мы за жизнь по правилам» - диплом |
| 4.4. Участие в дистанционных конкурсах |
| Всероссийский педагогический конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика»  Международный конкурс «Педагогика и методика дошкольного образования в рамках реализации ФГОС» |
| **V. «Здоровье»** |
| 5.1. Анализ состояния здоровья воспитанников |
| Количество воспитанников с I гр. Здоровья – 14 - 29 %  Количество воспитанников со II гр. Здоровья – 32 - 65 %  Количество воспитанников с III гр. Здоровья – 2 – 4%  Количество воспитанников с IVгр. Здоровья – 0 %  Количество воспитанников с V гр. Здоровья – 1 - 2% |
| 5.2. Средний уровень заболеваемости |
| I группа раннего возраста – 8%. ЧБ – 0 детей – 0%  II группа раннего возраста – 11,4%. ЧБ – 3 человека – 25%  Младшая группа – 13%. ЧБ – 2 ребенка – 33%  Средняя группа – 22%. ЧБ –3 ребенка - 25%  Старшая группа – 8, 4%. ЧБ – 0 детей – 0%  Подготовительная группа – 10%. ЧБ – 0 детей – 0%  Итого по детскому саду – 74% ЧБ – 15% |
| 5.3. Детский травматизм |
| За год 1 случай – ушиб лба. |
| ***Проводимые мероприятия по снижению заболеваемости в ДОУ:*** В МБДОУ ведутся закаливающие процедуры, в соответствии с индивидуальным подходом к каждому ребенку, ежедневно проводится осмотр детей (утренний фильтр). В питание детей присутствуют готовые витаминизированные напитки, фрукты, свежие овощи. Режим дня и двигательный режим, закаливающие мероприятия организованы согласно санитарным требованиям. Двигательная активность детей ежедневно обеспечивается проведением утренней гимнастики, физкультурных НОД, подвижных игр, прогулок в первой и во второй половине дня, игр, физкультминуток, гимнастикой после сна, гимнастикой для глаз, пальчиковой гимнастикой, дыхательной гимнастикой, элементами самомассажа, физкультурных развлечений, досугов и праздников. В каждой группе имеются в наличии настенные ультрафиолетовые бактерицидные облучатели, графики проветривания помещения. Весь детский контингент МБДОУ привит, согласно возрастным особенностям и плана-графика прививок. |
| 5.4. Период адаптации к дошкольному учреждению |
| Высокий уровень адаптации – 7%  Средний уровень – 93%  Дети со средним уровнем адаптации часто по болезни или по другим причинам не посещали дошкольное учреждение, в результате чего адаптационный период затянулся. |
| 5.5. Организация питания в ДОУ |
| В соответствии с утвержденным меню ежедневно употребляются молочные блюда, мясные продукты, сок, фрукты, рыбные блюда. Соблюдаются нормы выдачи блюд в соответствии с возрастом детей. В соответствии с планом работы МБДОУ и в целях обеспечения контроля, за организацией питания детей проводится документационный анализ по итогам использования финансовых средств и выполнения натуральных норм питания в МБДОУ. Создана нормативно-правовая основа, регулирующая деятельность МБДОУ по организации питания детей: приказы заведующей по организации питания; примерное десятидневное меню для детей дошкольного возраста (с 1,5 до 7 лет); технологические карты блюд; осуществляется контроль заведующей за организацией и качеством питания детей; ежедневно в уголках для родителей вывешивается меню; в уголках для родителей вывешиваются памятки о пользе или вреде какого – либо продукта, о правильном питании. |
| **VI. Взаимодействие с родительской общественностью** |
| 6.1. Оказание платных образовательных услуг в ДОУ |
| МБДОУ Кружок «Happy kids» (Счастливые дети) раннее изучение английского языка – дети средних групп. |
| 6.2. Проведение мероприятий с родителями (законными представителями) |
| Детский сад создает все условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей по их воспитанию и обучению. Родители являются полноправными участниками воспитательно-образовательного процесса в МБДОУ. В течение учебного года использовались разнообразные формы работы с родителями: индивидуальные беседы, общие родительские собрания, консультации, анкетирование, собеседования, тестирование, стендовая информация, и т.п. Для родителей воспитанников МБДОУ были организованы следующие мероприятия:  ***Групповые родительские собрания:***  I группа раннего возраста №3  «Адаптация ребенка в детском саду» (с результатами по адаптации детей в группе).  «Самообслуживание у детей в раннем возрасте».  «Вот какие малыши! Чему мы научились».  II группа раннего возраста №2  «Характеристика детей третьего года жизни и особенности их воспитания».  «Педагогические условия физического воспитания детей в семье и детском саду».  «Игры, развивающие познавательную активность».  «Чему научились наши дети за год».  Младшая группа №1  «Особенности развития детей 3-4 лет в соответствии с требованием ФГОС».  «Самообслуживание в жизни ребенка».  «Развитие речи младших дошкольников в процессе ознакомления с окружающим миром и природой».  Средняя группа № 4  «Средний возраст – возраст почемучек».  «Развитие правильной речи ребенка в семье».  «Воспитываем добротой».  «Цели и задачи учебно-воспитательной работы на учебный год. Возрастные особенности детей 4-5 лет».  «Знатоки педагогических секретов».  «Знаете ли вы своего ребенка».  «Наши достижения».  Старшая группа № 6  «Особенности психологического развития детей старшего дошкольного возраста»  «Создание единого пространства для обеспечения умственного развития ребенка в условиях ДОУ и семьи».  «Путешествие в Страну Знаний продолжается».  «Как повзрослели наши дети, чему научились за этот год».  Подготовительная к школе группа № 5  «Возрастные особенности психического развития ребенка 6-7 лет. Основные направления образовательной работы на новый учебный год».  «Готовимся к школе вместе».  Здоровый образ жизни. Закаливание – профилактика простудных заболеваний».  «До свидания детский сад. Об итогах воспитательно-образовательной работы с детьми подготовительной группы».  тематические консультации по запросам родителей;  ***Анкетирование:*** «Удовлетворенность родителей качеством оказываемых образовательных услуг».  «Организация и эффективность работы по развитию двигательной активности в режиме ДОУ».  «Речевое развитие ребенка в семье и ДОУ».  «Давайте познакомимся».  «Здоровый образ жизни».  «Физическое воспитание в семье».  «Здоровый образ жизни в вашей семье – что это?».  «Я знаю своего ребенка».  «Социальный паспорт семьи».  «Дополнительные платные услуги в детском саду».  «Осторожно: дорога!».  «Здоровое питание – здоровый ребенок».  Анкетирование в рамках организации процесса адаптации.  ***Участие родителей в совместных мероприятиях:***  Конкурс «Новогодняя игрушка по ПДД».  Конкурс «Дорожный знак будущего».  «Творческие работы ко дню матери».  Спортивное мероприятие «Буду в Армии служить».  Выставка поделок «Осенние фантазии».  Конкурс поделок к тематическому дню «День бурого медведя».  Конкурс рисунков «Зимние виды спорта».  Творческий конкурс «Мы за жизнь по правилам».  Акции и рейды совместно с инициативной группой «Родительский патруль».  Выпускной бал.  ***Создана инициативная группа «Родительский патруль».***  На протяжении учебного года группа активно осуществляла *акции и рейды:*  Акция « Пропускаем пешехода»  Акция «Безопасность детей на дороге»  Акция «Безопасный транспорт»  Акция « Безопасное кресло»  Акция «Фликер - твоя безопасность»  Акция «Безопасная зимняя дорога»  Акция « Безопасный лёд в детском саду»  Акция «Безопасные каникулы»  Акция « Безопасное детство»  Акция «Фликер контроль »  Рейды: «Ребёнок – пассажир»  «Пропусти пешеходов»  «Засветись в темноте»  «Возьми ребенка за руку»  «Отражая свет, сохраняем жизнь»  «Заметен на дороге, уверен в себе!»  ***Привлечение родителей к благоустройству детского сада.***  ***Создан сайт МБДОУ.*** |
| **VII. Материально-техническое обеспечение ДОУ** |
| 7.1. Объекты инфраструктуры |
| Здание ДОУ (трехэтажное).  Территория ограждена забором.  Виды благоустройства: водопровод, внутренний противопожарный водопровод, канализация, центральное водяное отопление, грузовой лифт, резервный источник питания, освещение (обычное, рабочее, аварийное), АПС, ОКО, приточно-вытяжная вентиляция, принудительная вентиляция.  Травяные газоны.  Деревья, кустарники, цветочные клумбы.  Автогородок.  Спортивная площадка. |
| 7.2. Помещения используемые в учебно-воспитательном процессе |
| Групповые ячейки - 6  Помещения для приема детей (раздевалки) – 6  Спальни – 6  Туалеты – 16  Мойки-буфетные – 6  Музыкальный зал – 1  Физкультурный зал -1  Кабинет психолога -1  Кабинет логопеда -1  Кабинет кружковой работы – 1  Кабинет дорожной безопасности - 1  Кабинет заведующего - 1  Методкабинет – 1  Медицинский блок – 1  Пищеблок – 1  Прачечная -1  Гладильная – 1  КПП с пультом управления, системой видео фиксации -1  Хозяйственно-бытовые помещения. |
| 7.3. Развивающая предметно-пространственная среда |
| I группа раннего возраста №3  - книжно-библиотечная зона  - спортивная зона  - природно-экологическая зона  - зона сенсорного развития (вкладыши, пирамидки, шнуровки, кубики цветные, счетики, стучалка , конструктор , грибочки на полянке, волчки)  - художественно-эстетическая зона  - музыкально-театрализованная зона  - игровая зона (сухой бассейн, мягкие модули, кроватки для кукол, «Кафе», «Салон красоты», набор «Доктора»  - игровая зона «Автопарк».  II группа раннего возраста №2  - спортивная зона  - зона сенсорного развития  - зона театра  - игровая зона  - зона сенсорного развития (дидактический стол, развивающий «сухой» бассейн)  - зона ПДД «Королевство дорожной грамоты»  - книжно-библиотечная зона  - природно-экологическая зона, календарь природы  - игровая зона автопарк  - игровая зона больница  Младшая группа №1  - спортивная зона  - музыкально-театрализованная зона  - игровая зона для сюжетно-ролевых игр  - природо -экологическая зона, календарь природы  - зона ПДД  Средняя группа №4  - спортивная зона  - музыкально-театрализованная зона  - книжно-библиотечная зона  - природно - экологическая зона, календарь природы  - зона ПДД  - игровая зона «Салон красоты»  - игровая зона автопарк  Старшая группа №6  - уголок дежурства  - зона нравственно-патриотического воспитания  - зона ПДД  - книжно-библиотечная зона  - зона занимательной математики  - зона речевого развития  - игровая зона «Магазин», «Больница», «Парикмахерская»  - зона опытно-экспериментальной деятельности  - спортивная зона  - художественно-эстетическая зона  Подготовительная к школе группа №5  - книжно-библиотечная зона  - зона развития речи ( дидактические игры, сюжетные картинки, карточки с буквами и различный раздаточный материал для работы с детьми  - художественно-эстетическая зона (музыкальный уголок - музыкальные инструменты: гитара, детский аккордеон)  - спортивная зона  - зона ПДД (настольные игры, сюжетные игры, сюжетные картинки и дорога с автомобилями специального назначения)  - музыкально-театрализованная зона  - природно-экологическая , календарь природы  - зона опытно-экспериментальной деятельности  - игровая зона «Семья»  - игровая зона «Парикмахерская»  - игровая зона «Больница»  - огород на окне |
| Физкультурный зал  - спортивный комплекс, состав: турник, кольца, канат, трапеция, веревочная лестница, съемный турник и доска для пресса  - комплект мягких модулей  - батут детский  - бревно гимнастическое  - щит баскетбольный  - щит для метания в цель  - канат для лазания  - стойка для игровых пособий «Елочка»  - обруч гимнастический  - мяч спортивный  - скакалка гимнастическая  - палка гимнастическая  - мат гимнастический  - гимнастическая стенка  - скамья гимнастическая  - мешочки для метания  - мяч попрыгун с рожками  - набор «Кольцеброс»  - набор «Хоккей»  - игра «Городки»  - гантели  - летающая тарелка  - кегли  - конус сигнальный  Музыкальный зал  - цифровое пианино  - баян  - телевизор  - DVD мини-система  - комплект музыкальных инструментов  - набор колокольчиков  Кабинет психолога  - набор мягкой мебели из эко-кожи (диван и кресло)  - шнуровка «Мишка»  - набор из 5 матрешек  - мягкий игровой модуль «Конструктор»  - логические блоки Дьенеша  - сухой душ  - утяжеленная подушка  - стол для песочной терапии  Логопедический кабинет  - зеркало  - логические блоки Дьенеша  - сенсорная панель  - электро-стимулятор чрескожный универсальный ДЭНАС-ПКМ  - стенды и плакаты  Методический кабинет  - методическая библиотека для педагогов по разным направлениям в соответствии с образовательной программой МБДОУ.  - нормативно-правовые документы, регулирующие образовательный процесс  - наглядно-дидактические пособия  - библиотека художественной литературы для чтения детям  Кабинет дорожной безопасности  - методическая литература по дорожной безопасности  - периодические издания «Добрая дорога детства»  - светоотражающие жилеты для членов команды ЮПИД  - макеты: улицы, автобуса, светофора (пешеходного), пешеходов, пешеходного перехода, регулировщика, легкового автомобиля  - плакаты  - настольные дидактические игры |
| **VIII. Результаты реализации годового плана** |
| 8.1. Поставленные задачи |
| 1. Совершенствовать работу по сохранению и укреплению здоровья детей через комплексный подход, посредством интеграции образовательных областей и организацию дополнительного образования  2. Повысить теоретический и практический уровень профессиональной компетентности педагогов в вопросах проектирования педагогического процесса в соответствии с требованиями ФГОС ДО.  3. Оптимизировать педагогические условия, формы, методы и приемы речевого и коррекционно-речевого развития дошкольников. |
| 8.2. Научно-методическое обеспечение образовательного процесса |
| **Педагогические советы:**  1. *«Основные направления работы дошкольного образовательного учреждения в новом учебном году».*  *2. «Речевое развитие детей в условиях реализации ФГОС».*  *3. «Комплексный подход к организации физкультурно-оздоровительной работы в МБДОУ».*  *4. «Результативность работы МДОУ в 2018 – 2019 учебном году».*  **Коллективные просмотры педагогического процесса:**  - НОД по подготовке к обучению грамоте.  - Организация двигательной деятельности детей после дневного сна (гимнастика пробуждения в сюжетно-игровой форме).  - Учебно-тренировочное занятие с использованием здоровьесберегающих технологий.  - Коррекционно-логопедическое занятие. |
| 8.3.Система методической поддержки педагогов с использованием разнообразных форм методической работы |
| *Семинары:*  «Планирование, организация, проведение и самоанализ НОД в соответствии с ФГОС ДО»  «Индивидуализация образовательного процесса ДОУ»  «Формирование элементарных математических представлений у детей дошкольного возраста через игровую деятельность»  «Повышение экологической компетенции педагогов»  «Формирование положительного отношения к труду у детей дошкольного возраста»  *Консультации:*  «Организация работы по самообразованию педагогов ДОУ»  «Проектирование педагогических условий формирования культуры безопасности жизнедеятельности старших дошкольников»  «Развитие речи и речевого общения детей посредством произведений художественной литературы»  «Речевые игры в социально-личностном развитии дошкольников»  «Портфолио для педагога (воспитателя) детского сада»  «Как обучать детей в детском саду правилам безопасного поведения на улице»  «Организация изобразительной деятельности детей в соответствии с требованиями ФГОС ДО»  «Развитие ребенка в процессе познавательно-исследовательской деятельности. Методы и приемы педагогического руководства»  Центр речевого развития в ДОУ»  «Пути и способы сохранения и укрепления здоровья детей в условиях ДОУ»  «Организация прогулки в ДОУ»  «Использование здоровье сберегающих технологий в летний оздоровительный период»  *Тесты:*  «Современные подходы к оздоровлению детей в дошкольном образовательном учреждении»  «Речевое развитие дошкольников»  *Практикумы:*  «Федеральный государственный стандарт дошкольного образования»  «Проведение психолого-педагогической диагностики»  *Круглый столы:*  «Речь воспитателя в развитии самостоятельной музыкальной деятельности детей»  «Система успеха как условие организации образовательной деятельности»  *Памятки:*  «Как правильно организовать родительское собрание ДОУ»  «Правила поведения и общения воспитателя в ДОУ»  *Практические занятия:*  «Методическое сопровождение внедрения технологии проектного обучения. Алгоритм разработки проектов»  *Презентации:*  «Организация самостоятельной деятельности детей дошкольного возраста в соответствии с требованиями ФГОС ДО»  «Уголки природы в ДОУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО в разных возрастных группах» |
| 8.4. Самообразование педагогов |
| Отчеты на педагогическом совете  Коллективные просмотры педагогического процесса  Мастер-классы  Практикумы  Тренинги  Практические консультации  Темы самообразования педагогов:  «Формирование валеологической культуры и валеологической компетентности дошкольников на основе единства компонентов валеологического воспитания и создание единого воспитательно-образовательного пространства детский сад- семья»  «Создание инновационного потенциала для комплексного решения проблемы повышения эффективности здоровьесберегающего процесса в условиях ДОУ»  «Формирование у дошкольников готовности к обучению грамоте на основе комплексного подхода в сочетании с наглядными и игровыми приемами»  «Создание условий содействующих повышению эффективности процесса развития мелкой моторики рук»  «Повышение эффективности процесса здоровьесбережения средствами гимнастики пробуждения после дневного сна»  «Влияние психологического тренинга на межличностное общение в рамках образовательного подхода»  «Создание условий для психолого-педагогической компетентности родителей в кризисные периоды развития дошкольников» |
| 8.5. Система внутреннего мониторинга |
| **Тематический контроль:**  *«Эффективность и качество воспитательно-образовательной работы по речевому развитию дошкольников»*  Цель – определение эффективности и организации работы по развитию у детей двигательной активности воспитанников.  *«Создание условий для сохранения и укрепления здоровья детей в ДОУ. Эффективность организации работы по развитию у детей двигательной активности в режиме дня»*  Цель – определение эффективности и качества воспитательно-образовательной работы по речевому развитию дошкольников |
| 8.6. Воспитательно-образовательная работа |
| Содержание психолого-педагогической работы с детьми определено примерной общеобразовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.  Образовательная деятельность по Программе осуществляется в соответствии с направлениями развития ребенка, представленными в пяти образовательных областях:  Социально-коммуникативное развитие;  Познавательное развитие;  Речевое развитие;  Художественно-эстетическое развитие;  Физическое развитие.  Воспитательно-образовательный процесс - включает гибкое содержание и педагогические технологии, которые обеспечивают:  - полноценное возрастное развитие и гармоничное личностное становление каждого ребёнка;  - сохранение и укрепление физического и психического здоровья воспитанников;  - развитие самостоятельности, творческой активности, гуманного отношения к окружающим, становление личностной позиции;  - получение воспитанниками качественного дошкольного образования как средства для перехода на последующие возрастные ступени развития, воспитания и обучения;  - индивидуальное, личностно-ориентированное, творческое развитие ребенка.  ***В течение года педагоги осуществляли развитие и воспитание детей посредством:***  - организованной образовательной деятельности, осуществляемой в процессе организации различных видов детской деятельности;  - образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов;  - самостоятельной деятельности детей;  - совместной со взрослым деятельностью детей;  - индивидуальной работы. |
| *Участие детей в культурно-досуговых мероприятиях ДОУ:*  «Любимый воспитатель»  «День Знаний»  « Мешок яблок» осеннее развлечение  « Грибная электричка»  Развлечение «Осенний бал»  Праздник « Бабушки и дедушки, Вас поздравляют внуки»  Праздник «День матери» Развлечение «Сказка про елочку»  Праздник «Новогодний перепляс» Праздник «Заколдованные снегири»  Праздник «Золушка»  Праздник «Буду я как дед и папа в армии служить»  «Масленица»  Праздник « Маме дорогой букет»  Праздник «Мой цветочек аленький»  « Мама солнышко мое»  «Быть здоровым хорошо» спортивный праздник «Путешествие на сказочную планету» развлечение ко дню Космонавтики «Этих дней не смолкнет слава»  Выпускной бал  Участие в пробеге посвящённому годовщине Я. П. Теличенко  Экскурсии в библиотеку  *Участие воспитанников в конкурсах:*  смотр–конкурс «Лучший уголок по обучению безопасности дорожного движения»; творческий конкурс «Новогодняя игрушка безопасности»;  творческий конкурс «Подари сестрёнке куклу»;  творческий конкурс «Мы за жизнь по правилам»,  конкурс «Несуществующий дорожный знак»  Флеш- мобы: «Здоровье в порядке? Спасибо зарядке!», «Мы за здоровое питание!» Выставки: «Моя любимая книжка», «Цветочек для мамы».  Проектная деятельность «Да, здравствует мыло душистое!  *Участие команды ЮПИД:*  Акции, флешмобы, викторины:  Мероприятие «Посвящение в ЮПИД»  Акция «Засветись в темноте»  Акция «Пристегни самое дорогое»  Акция «Я выбираю безопасность»  Акция «Научи ребенка ПДД»  Флешмоб «НОЛЬ жертв ДТП»  Мероприятие «Ёлка безопасности» в КЦСОН Боковского района  Всероссийский флешмоб «По саням»  Акция «Безопасная масленица»  Кампания «Без вас не получится»  Акция «Возьми ребенка за руку»  Пешеходная эстафета  Открытка «С днем рождения, ЮИД»  Викторина «Знает правила семья – значит, знаю их и я!»  Космодискотека в День Космонавтики  Мероприятие с отрядом «РАДАР» - «Соблюдайте правила дорожного движения»  Акция «осторожно: гололёд!»  Творческий конкурс «Новогодняя игрушка безопасности. |
| 8.7. Диагностика индивидуального развития детей в освоении образовательных областей |
| *Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»:*  Уровень сформированности показателей развития – 74%  Уровень частичной сформированности показателей развития – 20%  Уровень не сформированности показателей развития – 6%  *Образовательная область «Познавательное развитие» :*  Уровень сформированности показателей развития – 60%  Уровень частичной сформированности показателей развития – 34%  Уровень не сформированности показателей развития – 6%  *Образовательная область «Речевое развитие»:*  Уровень сформированности показателей развития – 63%  Уровень частичной сформированности показателей развития – 28%  Уровень не сформированности показателей развития – 9%  *Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»:*  Уровень сформированности показателей развития – 56%  Уровень частичной сформированности показателей развития – 40%  Уровень не сформированности показателей развития – 4%  *Образовательная область «Физическое развитие»:*  Уровень сформированности показателей развития – 76%  Уровень частичной сформированности показателей развития – 19%  Уровень не сформированности показателей развития – 5% |
| 8.8. Работа с детьми ОВЗ |
| **На начало года : На конец года:**  1 ребенок - с низким уровнем ( 43%); 0 детей - с низким уровнем ( 0%);  2 ребенка - со средним уровнем (53 %); 1 ребенок - со средним уровнем (67%);  1 ребенок - с пограничным уровнем (72%); 2 ребенка - с пограничным уровнем (72%);  0 детей - с высоким уровнем (0 %); 3 ребенка - с высоким уровнем (86%); |
| 8.9. Психологическая готовность детей к школе |
| Распределение показателей психологической готовности к школе в начале года:   |  |  |  | | --- | --- | --- | | **Уровень** | Подготовительная группа № 5  ( количество человек) | % (количество в процентах) | | Высокий | 1 | 17 % | | Средний | 5 | 83 % | | Низкий | 0 | 0 % |   Распределение показателей психологической готовности к школе в конце год:   |  |  |  | | --- | --- | --- | | **Уровень** | Подготовительная группа № 5 ( количество человек) | % (количество в процентах) | | Высокий | 3 | 60 % | | Средний | 2 | 40 % | | Низкий | 0 | 0 % | |
| **Выводы:**  Анализ выполнения годового плана показал:  Правильность выбранных педагогическим коллективом приоритетов и результативность работы по выполнению программы.  Работа коллектива была направлена на успешное решение поставленных годовых задач, велась систематически и планомерно.  В ДОУ продолжается работа по созданию предметно-развивающей среды в группах, кабинетах и на территории ДОУ. В соответствии с требованиями ФГОС ДО велось приобретение необходимого оборудования и методических пособий. Необходимо пополнить развивающую предметно-пространственную среду дидактическим материалом, игрушками, пособиями. Материально-техническое обеспечение воспитательно-образовательного процесса считать удовлетворительным.  На протяжении всего учебного года педагоги повышали профессиональный и квалификационный уровень. Педагогический коллектив овладел новыми технологиями по воспитанию и обучению дошкольников, ориентируясь на возрастные и индивидуальные особенности.  Выбор методов, способов, средств и форм организации образовательной деятельности соответствует технологиям, применяемым в ДОУ.  Педагоги успешно осваивают новые формы деятельности, стараются строить образовательный процесс с учётом интеграции всех образовательных областей, по комплексно – тематическому принципу построения образовательного процесса, что позволяет планировать нагрузку на детей в соответствии с СанПиНами, проследить распределение образовательной деятельности разного цикла в течение дня, недели, месяца. Это даёт возможность педагогическому коллективу предусматривать решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, в самостоятельной деятельности дошкольников не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов, совместной деятельности с педагогами и родителями как требуют того ФГОС ДО. В результате общий уровень развития детей по всем ОО программы составил на конец 2018–2019 учебного года – 66 %, что позволяет сделать вывод о недостаточно высоком уровне предоставления образовательных услуг по реализации образовательной программы.  С целью получения анализа степени удовлетворенности родителями качеством оказываемых образовательных услуг МБДОУ были опрошены родители шести возрастных групп. Всего было опрошено  10 родителей - что составило 21 % от общего количества списочного состава воспитанников. Такой процент указывает на то, что родители не готовы на взаимодействие и сотрудничество и остаются равнодушными к жизнедеятельности учреждения.  При анализе анкетирования выявлено следующее:  Информацию о деятельности ДОУ родители получают через общение с воспитателями, заведующим, другими специалистами – 80%, через информационный стенд в группе – 10% и через сайт ДОУ 10%. Это свидетельствует о недостаточной организации и качестве стендовой информации. Родители не владеют полной информацией о существовании сайта ДОУ, его значении для получения необходимых сведений об организации воспитательно-образовательной работы ДОУ.  90% опрошенных родителей, оценивают санитарно-гигиенические условия детского сада на «отлично», 10% - на «хорошо».  Удовлетворенность организацией и качеством питания детей высокая – 100%. Тем не менее, родители рекомендуют администрации детского сада сделать полдники разнообразнее и увеличить порции.  Самые высокие показатели результатов анкетирования родителей имеют организация в детском саду условий для сохранения здоровья детей и условия для занятий физкультурой - 100 % опрошенных. Это свидетельствует о том, что детский сад ведёт работу в этом направлении на должном уровне.  80% утверждают, что их ребенок с удовольствием посещает детский сад, 20% - сообщают о том, что дети не хотят идти в детский сад. Это может свидетельствовать об отсутствии учета индивидуальных особенностей детей педагогами, либо временном психоэмоциональном состоянии ребенка.  90% опрошенных родителей считают, что родительские собрания проводятся с пользой для родителей, на собраниях всегда интересно, разнообразно. 10% -  Считают, что не всегда на родительских собраниях интересно. Значит, не все педагоги имеют достаточный опыт организации и проведения родительских собраний.  Наиболее приемлемую форму участия в работе ДОУ, родители выбрали – выполнять посильные просьбы педагогов. Немногие родители желают принимать участие в воспитательно - образовательном процессе (участии в праздниках, выставках, конкурсах). В связи с этим необходимо воспитателям групп обратить особое внимание на тех родителей, которые недостаточно контактны и привлекать их к совместной деятельности.  80% родителей высоко оценивают качество предоставляемых образовательных услуг, 20% - средне. Это свидетельствует о том, что созданная система работы ДОУ позволяет удовлетворять потребность и запросы родителей. Таким образом, уровень и содержание образовательной работы с детьми в дошкольном образовательном учреждении в целом удовлетворяет опрошенных родителей, что является высоким показателем результативности работы коллектива.  По итогам анкетирования родителей можно сделать вывод, что большинство родителей удовлетворяет деятельность детского сада и качество образовательных услуг. Но все же необходимо продолжить просветительскую работу с родителями с целью подачи полной и своевременной информации о направлениях деятельности дошкольного учреждения по развитию и воспитанию детей.  Ввести в педагогическую деятельность по запросу родителей новые формы взаимодействия с семьей: совместные трудовые проекты, проекты по благоустройству здания и территории детского сада. Администрации ДОУ продолжить работу по улучшению питания, особо уделив внимание любимым блюдам детей, воспитателям необходимо вести консультационную работу с родителями по вопросам питания детей в ДОУ.    В работе с родителями необходимо продолжать решать *следующие задачи:*  1. Установление партнёрских отношений с семьёй каждого воспитанника.  2. Повышение педагогической культуры родителей.  3. Приобщение родителей к участию в жизни детского сада через поиск и внедрение наиболее эффективных форм работы.  На итоговом педсовете работа коллектива в целом, по выполнению годового плана признана удовлетворительной.  Наряду с положительными результатами следует отметить и недостатки:   * Недостаток опыта планирования, проектирования образовательной деятельности с детьми в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования у педагогов ДОУ. * Эпизодическое участие родительской общественности в деятельности ДОУ. * Требуется повышение качества работы педагогов по реализации ФГОС ДО.   Таким образом, задачи педагогического коллектива в новом учебном году будут направлены на повышение качества реализации ООП, дальнейшее оснащение материально-технической базы, создание пространственной, предметно-развивающей и образовательной среды в соответствии с требованиями ФГОС ДО, на обеспечение воспитанников необходимым уровнем подготовки к жизни в современном обществе к обучению в школе, на новый поиск путей сотрудничества с семьёй и социумом.  **Задачи на 2019 – 2020 учебный год**:  1. Совершенствовать работу по сохранению и укреплению здоровья всех участников образовательных отношений посредством оптимизации здоровье сберегающих технологий, формирования представлений о здоровом образе жизни.  2. Развивать творческие, коммуникативные и речевые способности детей посредством формирования художественно-эстетического вкуса, через мир театрально-игровой деятельности, используя современные методы и технологии.  3. Формировать профессиональную компетентность педагогов в области освоения информационно-коммуникативных технологий.  4. Продолжать работу по взаимодействию детского сада и семьи с целью создания единого образовательного пространства через совместное творчество в разнообразных видах деятельности. |